

ATA 11/2020/CTA

1
2 Aos vinte e três dias do mês de junho do ano de dois mil e vinte, às dezesseis horas, através do
3 sistema online Google Meet, reuniram-se os docentes do Curso de Ciência e Tecnologia de
4 Alimentos da Universidade Federal de Viçosa - *Campus* de Rio Paranaíba, para tratar assuntos
5 que se inserem no âmbito do Núcleo Docente Estruturante (NDE) em caráter consultivo, sob a
6 presidência da professora Isadora Rebouças Nolasco de Oliveira, coordenadora do curso,
7 secretariada pela Assistente em Administração Rita Amélia Rocha Oliveira. Os membros da
8 Comissão Coordenadora/NDE presentes foram: os professores Allan Robledo Fialho e Moraes,
9 Camila Rocha da Silva, Evandro Galvão Tavares Menezes, Fabrícia Queiroz Mendes, Isabela
10 Costa Guimarães e Milene Therezinha das Dores. Além do professor convidado Paulo Sérgio
11 Monteiro. A pauta da reunião foi a seguinte: **Item 1: Apresentação da pesquisa da PRE sobre**
12 **o acesso à internet dos alunos. Item 2: Ações para os próximos períodos com ensino remoto.**
13 **Item 3: Outros assuntos.** A coordenadora Isadora Rebouças cumprimentou os presentes e
14 iniciou a reunião apresentando o **Item 1: Apresentação da pesquisa da PRE sobre o acesso**
15 **à internet dos alunos.** A coordenadora Isadora Rebouças apresentou o questionário “*Respostas*
16 *à Consulta aos estudantes sobre as condições de acesso para a realização de atividades de*
17 *ensino remoto na UFV*”, utilizou diversos filtros do questionário, nos quais os gráficos
18 demonstram a situação de acessibilidade dos alunos para cursar uma disciplina à distância; as
19 condições e recursos disponíveis, qualidade e tipo de internet, e também qual demanda por
20 disciplina. Responderam à pesquisa 71% dos alunos do curso CTA, sendo maioria alunos de 1º
21 ao 4º período. As disciplinas mais solicitadas foram CRP 191 – Fundamentos de Matemática
22 Elementar, em seguida FRP 101 – Introdução à Mecânica, CAL 100 – Introdução à Ciência de
23 Alimentos e CRP 251 – Antropologia da Alimentação, além de outras menos solicitadas.
24 Filtrando solicitações de alunos de outros cursos e institutos essas demandas tem variações
25 incluindo CAL 489 – Tecnologia de Alimentos e CAL 361 – Processos Bioquímicos Industriais.
26 O formulário é extremamente detalhado possibilitando aos professores uma visão da realidade e
27 das possibilidades dos alunos. **Item 2. Ações para os próximos períodos com ensino remoto.** A
28 professora Camila Rocha, como Chefe do Instituto de Ciências Agrárias, informou que a Pró-
29 Reitoria de Ensino está planejando a implantação de um novo período de aulas remotas, porém
30 sem definição exata de datas e duração. De acordo com as orientações repassadas pela PRE a
31 coordenadora solicitou que cada docente analise suas possibilidades e as demandas levantadas no
32 questionário aplicado para oferecer as disciplinas nesse novo Período Especial. A princípio para
33 o aluno será voluntário e para o professor ainda não é obrigatório, mas que cada professor faça o

34 melhor dentro de suas limitações. Camila Rocha mencionou que conforme orientações da PRE
35 diante da não previsão de retorno das aulas e mesmo não sendo obrigatório para os professores,
36 todos devem pensar seriamente na possibilidade de oferecimento de disciplinas, independente do
37 número de alunos matriculados. Pensando principalmente nos calouros que precisam ser
38 motivados para evitar evasão. Informou também que será lançado um questionário para os
39 professores para que possam expor suas realidades. Com relação às disciplinas práticas fica a
40 critério do professor adaptá-las caso contrário poderão oferecer a teórica e futuramente a prática.
41 Isadora Rebouças e Camila Rocha esclareceram que não tem definição de calendário escolar,
42 cada professor definirá aleatoriamente qual disciplina é possível oferecer remotamente, quando
43 se der o retorno o aluno aproveitará a disciplina cursada nos períodos especiais. O professor
44 Allan Moraes compartilhou sua experiência com o Período de Outono, que está sendo muito
45 trabalhoso, o Programa Analítico teve que ser muito detalhado e que está intercalando aulas
46 síncronas e assíncronas. Em contrapartida está surpreso com a participação e frequência dos
47 alunos, até melhor que na aula presencial. O professor Paulo Sérgio mencionou que a UFV não
48 pode juridicamente obrigar o professor a oferecer alguma disciplina, porém se manifestou
49 disposto a oferecer suas disciplinas remotamente. Isadora Rebouças sugeriu que as aulas teóricas
50 fossem oferecidas agora e quando voltarem as aulas, talvez no período de verão, sejam
51 oferecidas todas as aulas práticas. Camila Rocha informou que o CEAD abriu período de
52 inscrições para capacitação dos docentes, porém com apenas 200 vagas foram preenchidas
53 rapidamente. Outra questão que aguarda retorno é que sem participar da capacitação o professor
54 pode oferecer a disciplina? Os coordenadores estão levando estas demandas para a Diretoria de
55 Ensino no intuito de abrir novas vagas e esclarecer as dúvidas. A coordenadora fez um
56 levantamento somando 9 das disciplinas teóricas no curso de CTA sendo que 4 obrigatórias e
57 teóricas foram solicitadas pelos alunos. A professora Fabrícia Mendes também falou da sua
58 experiência no PEO, sugerindo e se disponibilizando a ajudar no oferecimento da disciplina CAL
59 100 – Introdução à Ciência de Alimentos, que abrangeria principalmente os calouros. Isadora
60 solicitou que os professores se planejem e se manifestem quanto ao oferecimento das disciplinas
61 o mais rápido possível para que tudo seja preparado a tempo e com calma. Por fim ficou
62 decidido que a coordenadora Isadora Rebouças disponibilizará uma planilha do Google Drive
63 para que cada professor possa fazer a definição das disciplinas que poderá oferecer, propondo o
64 prazo de retorno até sexta-feira (26/06). Às dezessete horas e quarenta e oito minutos esta
65 reunião foi encerrada. Para constar, a presente ata foi lavrada e, se considerada conforme, será
66 assinada por mim Rita Amélia Rocha Oliveira e pela Coordenadora do Curso de Ciência e

67 Tecnologia de Alimentos UFV/CRP, Isadora Rebouças Nolasco de Oliveira.

68

69 Isadora Rebouças Nolasco de Oliveira

70 Rita Amélia Rocha Oliveira

71

_____ 
_____ 